

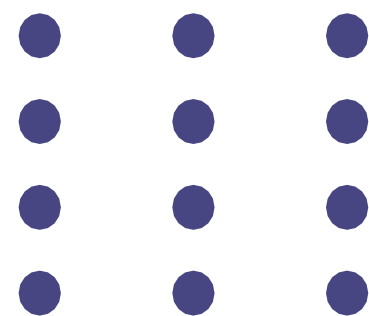


RiFA

Réseau en immigration
francophone de l'Alberta

Bilan des groupes sectoriels

Pour l'année 2023-2024



Objectifs globaux des groupes sectoriels

- **Succès économique** des familles issues de l'immigration
- **Succès socio-culturel et civique** des familles issues de l'immigration
- Contribution des familles immigrantes au renforcement de la vitalité et au poids démographique des **collectivités francophones**
- Contribution des familles immigrantes au renforcement de **la dualité linguistique, de la diversité** et du tissu social canadiens
- Contribution des immigrants à **l'essor économique du Canada**
- **Rétention et inclusion** des familles immigrantes dans les collectivités francophones
- **Bonne santé physique et mentale** des nouveaux arrivants francophones
- **Appartenance** des familles immigrantes aux communautés scolaires

Groupe sectoriel santé et services sociaux

Liste de ses membres



Enjeu analysé : la santé mentale des nouveaux arrivants

État des lieux :

- Beaucoup de cas de problèmes de santé mentale dans la population immigrante francophone
- Fort besoin d'accompagnement soutenu mais insuffisance de ressources d'accompagnement
- Insuffisance des services en français pour la prise en charge des cas de santé mentale
- Confusion entre santé mentale et maladie mentale
- Stigmatisation par rapport aux questions de santé mentale
- Limitation des services sociaux offerts en français

Causes probables de la situation

- **Changements** dû à l'immigration, l'établissement, l'isolement et l'adaptation à une nouvelle culture, l'ajustement aux rôles familiaux, l'éloignement de la famille
- **Difficultés d'adaptation** qui mènent aux difficultés de couple (violence conjugale), difficultés d'accès au marché du travail et difficultés financières
- Délais et difficultés de navigation des systèmes de santé et systèmes administratifs
- **Choc culturel**
- **Barrière linguistique**
- **Racisme systémique**

Stratégies identifiées pour y faire face

- Sensibilisation et promotion de la santé mentale et du bien-être auprès des nouveaux arrivants avant leur arrivée au Canada (à travers le service de pré-départ)
- Éducation de l'immigrant, renforcement des capacités du personnel de soutien, sensibilisation et formation des conseillers en établissement de première ligne
- Mise en place des cercles de conversations et d'appui mutuel et sensibilisation indirecte
- Collaboration entre le RSA et les organismes d'accueil et d'établissement pour que le RSA puisse bien jouer son rôle en faveur de la clientèle immigrante sur 5 niveaux : décideurs politiques, gestionnaires de santé, professionnels de santé, institutions de formations et toute la communauté.

Stratégies identifiées pour y faire face

(suite)

- Offrir un service qui informe la population immigrante des services de santé au niveau des organismes d'accueil et d'établissement tels que le CANAF ou la FRAP
- Organiser des ateliers pour vulgariser les sujets de la santé mentale
- Planifier la sensibilisation sur la santé mentale durant les journées d'accueil des nouveaux arrivants
- Rassembler et former les responsables de la communauté afin de vulgariser les questions de santé mentale
- Sensibilisation contre le racisme et renforcement de la charte communautaire sur le racisme

Pistes de mise en œuvre

- Partenariats avec les collèges et universités afin de recevoir en stage les étudiants des filières travail social et santé mentale
- Equiper et outiller les conseillers en établissement sur les questions de santé mentale en ayant recourt aux formations offertes sur le sujet par l'AAISA
- Renforcer les capacités culturelles et interculturelles des conseillers en établissement afin qu'ils soient sensibles aux questions culturelles lorsqu'ils reçoivent les immigrants
- Mettre en place un programme dédié aux nouveaux arrivants sur les questions de santé mentale
 - Les journées de la santé du RSA
 - Les journées de sensibilisation à la santé mentale et au bien-être par l'IGLF
 - La FRAP, en collaboration avec Ribbon Rouge, organise des événements sur les questions de santé mentale

Groupe sectoriel Éducation

Liste de ses membres



Enjeu analysé : l'engagement des parents immigrants à la vie scolaire de leurs enfants

État des lieux :

- Faible engagement des parents comme bénévoles
- Absence des parents dans les écoles. Les parents nouvellement arrivés sont les plus absents
- Faible engagement aux réunions et aux rencontres avec les enseignants
- Toujours les mêmes visages dans les conseils d'écoles

Causes probables de la situation

- **Conflits entre les cultures** d'origine et d'arrivée
- **Problème de disponibilités** dus aux horaires professionnels
- **Instabilité professionnelle** : problème de revenus pour faire survivre la famille et problème de transport
- Les immigrants ne se reconnaissent pas dans les communautés scolaires. **Faible adaptation** à la culture scolaire canadienne
- **Problème d'intégration** à tous les niveaux et le volet éducation est oublié
- **Manque de représentativité** au niveau du corps enseignant et au niveau des agents de liaison et tous les intervenants

Stratégies identifiées pour y faire face

- Identifier et valoriser des **champions parents immigrants** qui participent aux activités scolaires et aux conseils d'écoles
- **Sonder** les barrières à la participation
- Impliquer les directions des conseils d'écoles et la communauté d'accueil pour **renforcer leur sentiment d'appartenance**
- Rencontres individualisées avec des parents immigrants en début d'année pour identifier les attentes des 2 côtés
- **Réseauter** avec toutes les sphères de clientèles pour mieux cerner les besoins
- **Capitaliser sur les succès** déjà atteints (les inventorier)
- Organiser des activités scolaires impliquant les parents immigrants (samedis, soirée)

Pistes de mise en œuvre

- **Formation interculturelle** des enseignants et conseils scolaires pour leur faire prendre conscience des changements du visage de la francophonie
- Sensibiliser les parents des conseils d'écoles au travers d'ateliers à accueillir des parents immigrants. Ex : Inviter la FPFA lors des soupers multiculturels organisés par les TÉE
- Plus d'implications des organismes communautaires dans les activités extrascolaires. Ex : l'IGLF est invité par certaines écoles pour organiser des activités extrascolaires
- Former les TÉE sur ce qu'est le conseil d'école afin qu'ils puissent en faire la promotion auprès des parents. Des rencontres sont en cours entre la FPFA et la FRAP pour travailler sur la formation des TÉE
- Collaboration entre les conseils d'école et la FPFA via le CINA
- Organiser des focus groupes afin de répertorier les meilleures pratiques

Groupe sectoriel Emploi et Entrepreneuriat

Liste de ses membres



Enjeu analysé : l'accès des immigrants unilingues francophones au marché du travail

État des lieux :

- Un faible niveau d'anglais rend les possibilités de recrutement difficiles
- La méconnaissance du contexte du marché du travail albertain
- Le délai de suivi limité (12 semaines) par certains bailleurs de fonds ne permet pas de préparer suffisamment les clients
- Accès limité au marché du travail francophone
- Désillusion entre les informations embellies qui circulent sur les réseaux sociaux quant aux opportunités professionnelles en Alberta et la réalité constatée une fois sur place
- Un manque de ressources en français pour les personnes désireuses de se lancer en entrepreneuriat

Causes probables de la situation

- Accompagnement insuffisant pour les compétences essentielles par rapport à la demande croissante et le nombre important d'immigrants
- Pression financière empêche les nouveaux arrivants de profiter pleinement des mesures d'accompagnement et d'orientation pré-emploi
- Long délai d'attente avant d'accéder aux cours d'anglais offert par le gouvernement
- Manque de formation de courte durée offerte en français (Ex : Santé et sécurité au travail ...)
- Difficulté à concilier l'immersion en anglais et le travail

Stratégies identifiées pour y faire face

- Les conseillers appellent les employeurs à la place des clients
- Identifier les employeurs qui seraient en mesure d'accepter des journées d'observation
- Identifier les entreprises ouvertes à engager des personnes limitées en anglais
- Programmes d'exploration de carrières ou pré-emploi
- Créer une base de données qui répertorie les personnes qui parlent français en poste et qui faciliteraient le réseautage
- Trouver des mécanismes pour convaincre les employeurs et leur expliquer la valeur que peuvent leur apporter ces candidats (mesures d'accompagnement)

Pistes de mise en œuvre

- Encourager les clients à participer aux cercles de conversation en anglais
- Mettre en place un centre par et pour les francophones qui offrirait les tests d'évaluation du niveau d'anglais et des cours d'anglais subventionnés
- Sensibiliser les nouveaux arrivants à accepter des emplois à temps partiel ainsi que le bénévolat
- Mise en place des clubs de recherche d'emploi
- Mise en place de banques d'employeurs potentiels prêts à recruter des nouveaux arrivants

Pistes de mise en œuvre (suite)

- Développer des partenariats entre organismes pour offrir des opportunités de stages aux nouveaux arrivants
- Programme de mentorat
- Un programme de gestion de stages et de placements pour les immigrants francophones : programme de pré-emploi
- Reconversion économique : aiguillage d'immigrants vers des formations formelles ou informelles permettant leur reconversion (Trade)

Groupe sectoriel Accueil et Établissement

Liste de ses membres



Enjeu analysé : logement abordable pour les immigrants et les réfugiés

État des lieux :

- Le logement représente 60% du revenu du ménage
- La faible disponibilité de logements conduit à des montants de loyers élevés
- La barrière de la langue ne permet pas aux nouveaux arrivants de comprendre les termes des contrats de location
- Les préjugés sur les immigrants
- Le racisme

Causes probables de la situation

- Des revenus faibles
- Les défis d'employabilité
- Les défis par rapport aux exigences des propriétaires (antécédents et références, historique de crédit alors que les immigrants n'en ont pas à leur arrivée)
- Les statuts d'immigration (qui causent l'incertitude auprès des propriétaires)
- La taille des familles immigrantes

Stratégies identifiées pour y faire face

- Favoriser le réseautage et les colocations
- Procéder à la cosignature des baux par la famille ou des amis lorsque cela est possible
- Développer des collaborations avec des propriétaires pour constituer une base de données des maisons disponibles
- Faire du plaidoyer auprès des propriétaires en faveur des immigrants
- Collaborer avec les municipalités pour exprimer les besoins des nouveaux arrivants francophones afin qu'ils soient pris en compte
- Collaborer avec les organismes qui accompagnent les immigrants en général pour mieux convaincre les municipalités
- Voir les priorités prises en compte pour les logements sociaux et les exploiter

Pistes de mise en œuvre

- Une base de données de propriétaires prêts à louer à des nouveaux arrivants
- Création d'une plateforme de mise en relation des propriétaires et des nouveaux arrivants
 - Prochaine étape : une étude de marché afin d'analyser la faisabilité du projet et ensuite rechercher des financements pour lancer la phase test du projet.
- En collaboration avec les organismes d'établissement, inclure des sessions de préparation sur la question du logement dans les sessions de pré-départ
- Plus de sessions d'informations sur les droits et responsabilités des locataires

Pistes de mise en œuvre (suite)

En conclusion, il a été identifié 3 différents niveaux sur lesquels il faudrait travailler en ce qui concerne la question du logement :

- Le logement d'urgence
- Le logement de transition
- Le logement à plus long terme : l'idée d'une coopérative de logement a été évoquée



RiFA

Réseau en immigration
francophone de l'Alberta

MERCI !

Pour plus d'informations sur les groupes sectoriels, contactez :

Fabrice Sezan, Agent de projets du RiFA

projets@rifalberta.com